Cosmo School

Class: তৃতীয় শ্রেণি *Prepared by:* আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject: বাংলা ১ম *Topic:* . চল্ চল্ চল

চল্ চল্ চল্

(নিচের প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর নিজ নিজ উত্তরপত্রে লিখ)

১. চল্ চল্ চল্ কবিতার কবির নামসহ প্রথম ৮ লাইন লিখ।

২. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখ ।

নিম্নে= নিচে
তিমির= অন্ধকার
নবীন=নতুন
ঊষা=ভোরবেলার সূর্য
সজীব= সতেজ
অরুণ= সকালের সূর্য

৩. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য রচনা কর ।

ঊর্ধ্ব (উপরের দিক)= আমি ঊর্ধ্বে তাকিয়ে আছি।

গগন (আকাশ)= গগনে সাদা মেঘ ভেসে বেড়ায়।

উতলা (অস্থির)= আমরা মেলায় যাওয়ার জন্য উতলা হয়ে আছি।

ধরণী (পৃথিবী) = আল্লাহ ধরনী সৃষ্টি করেছেন।

প্রাতে (সকালে) = প্রতিদিন প্রাতে আমি মধু খাই।

৪. নিচের যুক্তবর্ণগুলো ভেঙ্গে দুইটি করে শব্দ তৈরি করে লিখ।

* শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখতে পারবেন।

প্র= প+্র (র-ফলা) = প্রতিদিন, প্রথম

ন্দ= ন+দ= সুন্দও, মন্দ

ন্ত= ন+ত = কিন্তু, জন্তু

র্ধ্ব= র্ধ+ব = উর্ধ্ব, উর্ধ্বমূখী

Revision Work

ম্ন= ম+ন = নিম্ন, নিম্নমান

ন্ধ্য= ন+ধ+ ্য(য-ফলা) = বিন্ধ্যাচল

শ্ম = শ+ম= মহাশ্মশান

৫. নিচের বাক্যগুলো সত্য হলে 'সত্য' এবং মিথ্যা হলে 'মিথ্যা' লিখে সঠিক বাক্যটি লিখ ।

ক) উর্ধ্ব গগনে বাজে বাঁশি ।------- **মিথ্যা---মাদল**
খ) তরুণরা সব সময় নির্জীব থাকে ।------- **মিথ্যা-----সজীব**
গ) আমরা নবীনদের বরণ করি ।------ **সত্য**
ঘ) প্রভাতে সূর্য ডুবে যায় ।------ **মিথ্যা---- ওঠে**
ঙ) আমরা বাহুতে শক্তি সঞ্চয় করব নতুনকে জয় করার জন্য ।------ **সত্য**
চ) আমরা নবীনদের জয়গান করি ।----- **সত্য**
ছ) নবীনদের বাহুতে নতুন প্রাণ সঞ্চারিত হয় ।------ **সত্য**

৬. নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর বাছাই করে লিখ ।

ক) মাদল কোথায় বাজে?
১. উর্ধ্ব গগনে   ২. ধরণী তলে   ৩. ঊষার দুয়ারে   ৪. মহাশ্মশানে ।
খ) অরুণ প্রাতের দলে কারা আছে?
১. শিশুরা   ২. কিশোরেরা   ৩. তরুণেরা   ৪. প্রবীণেরা ।
গ) 'উতলা' শব্দের অর্থ কোনটি-
১. স্থির   ২. পাগল   ৩. উষা   ৪. অস্থির ।
ঘ) 'অরুণ' শব্দের অর্থ কোনটি?
১. চন্দ্র   ২. আকাশ   ৩. সকালের সূর্য   ৪. তরুণ ।
ঙ) 'নিম্নে' শব্দের অর্থ কোনটি?
১. উপরে   ২. আকাশে   ৩. পৃথিবীতে   ৪. নিচে ।

৭. নিচের বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিলিয়ে সঠিক বাক্য তৈরি কওে লিখ।

বাম	ডান
ক) তরুণরা সজীব	১. উর্ধ্ব গগনে ।
খ) তরুণরা সব সময়	২. বরণ করি ।
গ) বিন্ধ্যাচল একটি	৩. প্রাণের অধিকারী ।
ঘ) মাদল বাজে	৪. অন্ধকার দূর করতে চায় ।
ঙ) আমরা নবীনদের	৫. পর্বতের নাম ।

উত্তর: (ক+৩), (খ+৪), (গ+৫), (ঘ+১), (ঙ+২)

৮. নিচের প্রশ্নগুলোর এক লাইনে উত্তর লিখ ।

ক) ঊষার দুয়ারে কে আঘাত হানবে? ----তরুণরা
খ) নিম্নে ধরণী কেমন?------উতলা
গ) সারি বেঁধে কারা চলেছে ?-----তরুণের দল
ঘ) কারা তিমির দূর করবে? ----- তরুনরা

Revision Work

ঙ) বিন্ধ্যাচল কী ?-----একটি পর্বতের নাম

৯. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখ ।

ক) 'আমরা টুটাব তিমির রাত

বাধার বিন্ধ্যাচল' -বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন?

উত্তর: উপরের উক্তিটি কাজী নজরুল ইসলামের " চল্ চল্ চল্" কবিতা থেকে নেওয়া হয়েছে। উক্তিটি দিয়ে কবি বোঝাতে চেয়েছেন--তরুণরা সজীব প্রাণের অধিকারী । তারা সব সময় অন্ধকার দূর করতে চায় । তারা এজন্য সব বাধা ডিঙিয়ে যাবে ।

খ) 'নব নবীনের গাহিয়া গান

সজীব করিব মহাশ্মশান' -বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন?

উত্তর: উপরের উক্তিটি কাজী নজরুল ইসলামের " চল্ চল্ চল্" কবিতা থেকে নেওয়া হয়েছে। উক্তিটি দিয়ে কবি বোঝাতে চেয়েছেন-- মহাশ্মশানে প্রাণের আনন্দ নেই । তরুনেরা নতুনের গান গেয়ে মহাশ্মশানকে সজীব করে তুলবে ।

গ) 'ঊষার দুয়ারে হানি আঘাত

আমরা আনিব রাঙা প্রভাত'-বলতে কবি কী বুঝিয়েছেন?

উত্তর: উপরের উক্তিটি কাজী নজরুল ইসলামের " চল্ চল্ চল্" কবিতা থেকে নেওয়া হয়েছে। উক্তিটি দিয়ে কবি বোঝাতে চেয়েছেন--তরুণরা সজীব প্রাণের অধিকারী । তারা সব সময় অন্ধকার দূর করতে চায় । তাই তারা পৃথিবীতে আলো নিয়ে আসার জন্য বাধা এলে পিছিয়ে না গিয়ে প্রয়োজনে সংগ্রাম করবে ।

Revision Work

আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject Teacher's Signature

Responsible Teacher's Signature

পাখিদের কথা

(নিচের প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর নিজ নিজ উত্তরপত্রে লিখ)

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখ ।

প্রতিবেশী= পড়শি

পালক= পাখির শরীর বা পাখার আবরণ

পোঁচ= মাখানো/ লেপা

চঞ্চল= স্থির নয় যা

ছোপ= দাগ/ রং ।

২. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্যরচনা কর ।

শখ, ঝুঁটি, ঝাঁক, তাঁতি, স্থির ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখবে ।

৩. নিচের যুক্তবর্ণগুলো ভেঙ্গে দুইটি করে শব্দ তৈরি করে লিখ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখতে পারবেন ।

ণ্ঠ= ণ+ঠ = কণ্ঠ, গুণ্টন

জ্জ্ব= জ+জ+ব= উজ্জ্বল, সমুজ্জ্বল

ম্ব= ম+ব= সম্বল, কম্বল

ট্ট= ট+ট= ছোট্ট, ভুট্টা

ঞ্চ= ঞ+চ= চঞ্চল, অঞ্চল

ঞ্জ= ঞ+জ= খঞ্জনা, গঞ্জ

ঙ্খ= ঙ+খ= শৃঙ্খলা, ময়ুরপঙ্খী ।

৪. নিচের বাক্যগুলোর শূণ্যস্থান সঠিক শব্দ দিয়ে পূরণ করে লিখ।

ক) পাখির........ডাকে.............আমাদের ঘুম ভাঙে ।

খ) পাখি আমাদের অনেক..........উপকার ....করে ।

গ) .....কালো.............পালকে কাকের শরীর ঢাকা থাকে ।

ঘ) কোকিল ডাকে ....বসন্তকালে.................... ।

ঙ) বুলবুলি পাখির কণ্ঠ অনেক ....মিষ্টি......... ।

চ) সাদা-কালোয় সাজানো ....দোয়েল..........পাখির পালক ।

ছ) দোয়েল পাখি নরম সুরে ....শিস..................দেয় ।

৫. নিচের বাক্যগুলো সত্য হলে 'সত্য' এবং মিথ্যা হলে 'মিথ্যা' লিখে সঠিক বাক্য লিখ ।

ক) কাকের রং সবুজ হয় ।----- **মিথ্যা ---কালো**

খ) পাখিরা আমাদের শত্রু ।------ **মিথ্যা ---বন্ধু**

গ) কোকিলের কণ্ঠ অনেক সুরেলা ।------ **সত্য**

ঘ) কোকিল বর্ষাকালে ডাকে ।------ **মিথ্যা---বসন্তকালে**

ঙ) টুনটুনি পাখি খুব শান্ত প্রকৃতির ।---- **মিথ্যা ---চঞ্চল**

চ) সুন্দর বাসা বুনতে পারে বলে শালিক পাখিকে বলা হয় তাঁতি পাখি ।---- **মিথ্যা--- বাবুই**

ছ) শালিক পাখির পালক সবুজ রঙের ।------ **মিথ্যা---বাদামি**

জ) টুনটুনি পাখি ছোট ছোট গাছে নেচে বেড়ায় ।----- **সত্য**

ঝ) শালিক পাখির ঠোঁট ও পা কালো রঙের ।---- **মিথ্যা---হলুদ**

৬. নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর বাছাই করে লিখ ।

ক) নিচের কোন পাখি মিষ্টি গান গাইতে পারে ?

১. টিয়া   ২. কাক   ৩. দোয়েল   ৪.বাবুই

খ) কোন পাখির ঠোঁটের রং টুকটুকে লাল?

১. কোকিল   ২. টিয়া   ৩. বুলবুলি   ৪.টুনটুনি

গ) আমাদের জাতীয় পাখি কোনটি ?

১. ময়না   ২. টিয়া   ৩. দোয়েল   ৪. কোকিল

ঘ) কোন পাখি মানুষের শেখানো কথা চমৎকার করে বলতে পাও ?

১. বুলবুলি   ২. দোয়েল   ৩. টিয়া   ৪.কাক

ঙ) কোন পাখির রং সবুজ ?

১. ময়না   ২. টিয়া   ৩. দোয়েল   ৪. বাবুই

চ) কোন পাখি সরু আঁশ দিয়ে সুন্দর বাসা বুনতে পাও ?

১. শালিক   ২. বাবুই   ৩. ময়না   ৪. শালিক

ছ) কোন পাখির পালক চকচকে বাদামি রঙের?

১. টিয়া   ২. টুনটুনি   ৩. শালিক   ৪. ময়না

জ) কোন পাখিকে শিল্পী পাখি বলা হয় ?

১. ময়না   ২. শালিক   ৩. বাবুই   ৪.ঘুঘু

ঝ) ঝাঁক বেঁধে চলে কোন পাখিরা ?

১. কোকিল, বাবুই, ময়না   ২. শালিক, বাবুই, বুলবুলি

৩. কাক, টিয়া, শালিক   ৪. মাছরাঙা, টুনটুনি, দোয়েল

ঞ) কোন সারির সব শব্দের অর্থ একই ?

১. ঝলক, ঝলমল, উজ্জ্বল   ২. ঝাঁক, পাল, দল

Revision Work

৩. পালক, ঝলক, নকল   ৪. আগ্রহ, দক্ষ, চালাক

ট) পাখিদের আমরা রক্ষা করবো কেন ?

১. পাখিরা আমাদের পরিচিত   ২. পাখিরা আমাদের পড়শি

৩. পাখিরা দল বেঁধে চলে   ৪. পাখিরা আমাদের উপকার করে

ঠ) নিচের কোন বানানটি সঠিক ?

১. চরুই   ২. চওরা   ৩. শিল্পি   ঘ. উজ্জ্বল

৭. নিচের প্রশ্নগুলোর এক কথায় উত্তর লিখ ।

ক) পাখি আমাদের কী রক্ষা করে?------উপকার

খ) কোন পাখি কোকিলের ডিমে তা দেয়?------ কাক

গ) কোকিল কোন কালে ডাকে?----- বসন্তকালে

ঘ) কোন পাখির মাথায় ঝুঁটি আছে?---- বুলবুলি

ঙ) টিয়া কোন রঙের পাখি?---- সবুজ

চ) শালিক পাখিরা কীভাবে চলতে ভালোবাসে?---- দল বেঁধে

ছ) মাছরাঙার ডানার পালকের রং কী?------উজ্জ্বল নীল

৮. নিচের প্রশ্নগুলোর এক বাক্যে উত্তর লিখ।

*** শিক্ষার্থীরা নিচের (ক) নং উত্তরের মত করে পূর্ণাঙ্গ বাক্য লিখবেন ।

ক) কোন কোন পাখি মানুষের কথা নকল করতে পারে? --(ময়না এবং টিয়া পাখি মানুষের কথা নকল করতে পারে)

খ) দোয়েল পাখি কীভাবে শিস দেয়?----নরম সুরে

গ) টুনটুনি পাখি কোথায় নেচে বেড়ায়?---- গাছের ডালে

ঘ) কোন কোন পাখি গান গাইতে পারে?--- কোকিল, বুলবুলি, দোয়েল, ময়না

ঙ) কোন কোন পাখিকে ছোট পাখি বলা হয়?---- বুলবুলি, টুনটুনি, বাবুই এবং দোয়েল

চ) মাছরাঙা পাখি কীভাবে মাছ তুলে আনে? ---পানিতে ঝাঁপ দিয়ে দুই ঠোঁটে মাছ তুলে আনে ।

৯. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখ।

ক) কোন পাখিকে তাঁতি পাখি বলা হয়? এবং কেন?

খ) টুনটুনিকে চঞ্চল পাখি বলা হয় কেন?

গ) টিয়া পাখির ৩টি বৈশিষ্ট্য লিখ ।

ঘ) দোয়েল পাখি সম্পর্কে চারটি বাক্য লিখ ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের শ্রেণির কাজ খাতা থেকে উত্তর দেখে নিজেদের মত করে লিখবেন ।

Revision Work

১০. বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিলিয়ে সঠিক বাক্য তৈরি করে লিখ।

ক) পাখি আমাদের	১. চালাক পাখি ।
খ) কাক খুব	২. বন্ধু ।
গ) ময়না দেখতে যেমন সুন্দর	৩. চকচকে বাদামি পালকে ঢাকা ।
ঘ) বুলবুলি পাখির লেজের গোড়ায়	৪. তেমনি মিষ্টি তার গান ।
ঙ) শালিকের শরীর	৫. আছে লাল টুকটুকে ছোপ ।
চ) মাছরাঙার মাথা, ঘাড়, পেট ও পিঠের রং	৬. গাঢ় বাদামি ।

উত্তর: (ক+২), (খ+১), (গ+৪), (ঘ+৫), (ঙ+৩), (চ+৬)

Revision Work

আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject Teachers' Signature

Responsible Teachers' Signature

Cosmo School

Class: তৃতীয় *Prepared by:* আফরোজা তাসনিম (নিপা)
Subject: বাংলা ১ম *Topic:* রাজা ও তাঁর তিন কন্যা

রাজা ও তাঁর তিন কন্যা

(নিচের প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর নিজ নিজ উত্তরপত্রে লিখ)

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখ ।

জবাব= উত্তর

অস্থির= চঞ্চল

বেজায়= খুব

বনবাসে = বনে বাস করার জন্য পাঠানো এক ধরনের শাস্তি

উজির= মন্ত্রী ।

২. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্যরচনা তৈরি কর।

হাসির রেখা, বিরক্ত, অরণ্য , ক্ষুধার্ত, হুকুম ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখবে।

৩. নিচের বাক্যগুলোর শূণ্যস্থান সঠিক শব্দ দিয়ে পূরণ করে লিখ।

ক) হরিণরা পারুলের জন্য -------ফলমূল-------------নিয়ে এলো।

খ) চাঁদে কোন ------জন-প্রাণী--------নেই।

গ) পারুলকে পাঠানো হলো ----বনবাসে------------- ।

ঘ) রাজা একটু --------মুচকি---------হাসলেন।

ঙ) ----হরিণ, ময়ূর এবং খরগোস----------- পারুলকে ফলমূল এনে দিল ।

৪. নিচের যুক্তবর্ণগুলো ভেঙ্গে দু'টি করে শব্দ তৈরি করে লিখ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখতে পারবেন।

ন্য= ন+্য (য-ফলা)= জন্য, কন্যা

ন্দ= ন+দ = সুন্দর, পছন্দ

প্র= প+্র (র-ফলা) = প্রতিদিন, প্রথম

ক্ষ= ক+ষ= শিক্ষক, কক্ষ

ন্ন = ন+ন = নবান্ন, রান্না

Revision Work

৫. নিচের বাক্যগুলো সত্য হলে 'সত্য' এবং মিথ্যা হলে 'মিথ্যা' লিখে সঠিক বাক্যটি লিখ ।

***** মিথ্যা হলে শিক্ষার্থীরা সঠিক বাক্যটি পুরো বাক্য লিখবেন।**

ক) একদিন রাজার খেয়াল হলো ঘুরতে যাবেন ।--- **মিথ্যা----শিকারে**

খ) পারুল রাজার জন্য রান্না করা সব খাবারে নুন দিয়েছিল ।-- **মিথ্যা---দেয়নি**

গ) রাজা নিজের ভুল বুঝতে পারলেন না । --- **মিথ্যা-----পারলেন**

ঘ) রাজা তার বড় কন্যা শিমুলকে নিয়ে রওনা দিলেন ।--- **মিথ্যা--- ছোট কন্যা পারুল**

ঙ) রাজার মেঝো মেয়ের নাম পারুল ।--- **মিথ্যা ---ছোট**

৬. নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তরটি বাছাই করে লিখ।

ক) পারুলকে বনের মধ্যে কে বাড়ি বানিয়ে দিল?

১) বকুল ২) শিমুল ৩) খরগোশ ৪) পরিরা ।

খ) কুটিরে গিয়ে রাজা খুশি হলেন কেন?

১) সাজানো খাবার দেখে ২) ছোট মেয়েকে দেখে ৩) নানা ফলমূল খেয়ে ৪) শিকার করতে দেখে ।

গ) 'আমাকে চিনতে পেরেছেন?' বনে এ প্রশ্ন রাজাকে কে করল?

১) বকুল ২) শিমুল ৩) পারুল ৪) রানি ।

ঙ) কে নিজের ভুল বুঝতে পেল?

১) বকুল ২) পারুল ৩) পাইক ৪) রাজা ।

চ) পারুল রাজাকে কেমন ভালোবাসে ?

১) চিনির মতো ২) গুড়ের মতো ৩) মিষ্টির মতো ৪) নুনের মতো ।

ছ) রাজার ছোট মেয়েকে বনের মধ্যে কারা বাড়ি বানিয়ে দিল?

১) রাজার লোকেরা ২) বনের পশুরা ৩) বনের পরিরা ৪) বনের পাখিরা ।

জ) পারুল ফিরে আসায় রাজ্যের সবাই কী করল?

১) বিরক্ত হলো ২) দুঃখ পেল ৩) খুশি হলো ৪) রাগ হলো ।

ঝ) কে পারুলকে বাগান বানিয়ে দিলো?

১) খরগোশ ২) রাজা ৩) হাতি ৪) পরি ।

ঞ) রাজার সাথে কে কে শিকারে বের হলেন?

১) উজির ২) নাজির ৩) পাইক ৪) সবগুলোই ।

ট) সবাই দূরে কী দেখতে পেল?

১) বাগান ২) বন ৩) কুটির ৪) পারুলকে ।

ঠ) রাজার বড় মেয়ের নাম কী?

১) শিমুল ২) বকুল ৩) পারুল ৪) লতা ।

ড) বড় মেয়ের উত্তর শুনে রাজা কী করলেন?

১) কাঁদলেন ২) রাগ হলেন ৩) বিরক্ত হলেন ৪) মুচকি হাসলেন ।

Revision Work

৭. নিচের প্রশ্নগুলোর এক কথায় উত্তর লিখ ।

ক) রাজা বনে যে কুটির দেখতে পেলো সেখানে কে থাকে?-----পারুল

খ) বকুল বাবাকে কেমন ভালোবাসে?-----মিষ্টির মতো

গ) পারুল ফিরে আসায় রাজ্যে কিসের সীমা রইল না?--- সুখের সীমা

ঘ) শিকারের খোঁজে ঘুরতে ঘুরতে রাজা কোথায় পৌঁছালেন?-----গভীর অরণ্যে

ঙ) পরিরা পারুলের জন্য মজার মজার কী এনে দিল?-----খাবার

৮. নিচের প্রশ্নগুলোর এক বাক্যে উত্তর লিখ ।

*** শিক্ষার্থীরা নিচের (ক) নং উত্তরের মত করে পূর্ণাঙ্গ বাক্য লিখবেন ।

ক) বনে রাজার মেয়েকে কারা ফলমূল এনে দিল?--- বনে রাজার মেয়েকে হরিণ, ময়ূর এবং খরগোস ফলমূল এনে দিল ।

খ) রাজা ছোট কন্যাকে কী করলেন?---- বনবাসে পাঠালেন

গ) খাবার মুখে দিয়ে রাজা বিরক্ত হলেন কেন?----খাবারে নুন ছিলনা বলে

ঙ) পারুল রাজার জন্য কী কী রান্না করল?----পোলাও ,কোরমা, মাংস ও নানা রকম তরকারি

৯. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখ ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের শ্রেণির কাজ খাতা থেকে উত্তর দেখে নিজেদের মত করে লিখবেন ।

ক) বনবাস বলতে কী বোঝায়?

খ) পারুল রান্নার সময় কোন কিছুতে লবণ দিল না কেন?

গ) রাজা মেয়েকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন কেন?

ঘ) পারুল রাজ্যে ফিরে আসায় কারা খুশি হলো?

১০. বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিলিয়ে সঠিক বাক্য তৈরি কর।

বাম	ডান
ক) রাজা নিজের ভুল	১. শিকারে যাবেন ।
খ) পরদিন পারুলকে পাঠানো	২. নুনের মতো ভালোবাসি ।
গ) গভীর অরণ্যে পারুলের দিন	৩. বুঝতে পারলেন ।
ঘ) পারুল বলেছিল বাবা আমি তোমাকে	৪. হাসির রেখা ।
ঙ) রাজার মুখে আবার দেখা গেল	৫. কাটতে লাগলো ।
চ) একদিন রাজার খেয়াল হলো	৬. হলো বনোবাসে ।

উত্তর: (ক+৩), (খ+৬), (গ+৫), (ঘ+২), (ঙ+৪), (চ+১)।

আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject Teachers' Signature

Responsible Teachers' Signature

Revision Work

Cosmo School

Class: তৃতীয় শ্রেণি
Subject: বাংলা ১ম
Prepared by: আফরোজা তাসনিম (নিপা)
Topic: আমাদের এই বাংলাদেশ

আমাদের এই বাংলাদেশ

(নিচের প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর নিজ নিজ উত্তরপত্রে লিখ)

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখ ।

পূর্বদেশ= পূর্ব দিকে আছে এমন দেশ

প্রিয়= পছন্দ করা হয় এমন

আপন= নিজ

কবি=যিনি কবিতা লিখেন

বীর= বলবান/ সাহসী

স্বাধীন= মুক্ত

জন=সাধারন মানুষ

২. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য রচনা কর ।

কবি, বীর, প্রিয়, স্বাধীন, আপন ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখবে ।

৩. নিচের বাক্যগুলোর শূণ্যস্থান সঠিক শব্দ দিয়ে পূরণ করে লিখ।

ক) সৈয়দ শামসুল হক একজন-----কবি------- ।

খ) ---পূবদিকে--------সূর্য ওঠে ।

গ) আমরা -------স্বাধীন----------দেশের মানুষ ।

ঘ) আমরা সবাই---আপন----------কাজ করি ।

ঙ) বাংলাদেশ অনেক ---বীরের----------জন্মভূমি ।

চ) আমাদের মাতৃভাষা ----বাংলা--------- ।

ছ) আমরা ------মায়ের------- কাছ থেকে মাতৃভাষা শিখি ।

জ) বীরের আত্নত্যাগের ফসল আমাদের এই -----বাংলাদেশ-------- ।

ঞ) আমাদের দেশ -------বাংলা------ দেশ ।

৪. নিচের যুক্তবর্ণগুলো ভেঙ্গে দু'টি করে শব্দ তৈরি করে লিখ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখতে পারবেন ।

র্য= ´+য= কার্য, সূর্য

র্ব= ´+ব= পূর্ব, গর্ব

Revision Work

স্ব= স+ব= স্বদেশ, স্বাধীন

ষ্ট= ষ+ট= কষ্ট, মিষ্টি

৫. নিচের বাক্যগুলো সত্য হলে 'সত্য' এবং মিথ্যা হলে 'মিথ্যা' লিখে সঠিক বাক্যটি লিখ ।

ক) আমাদের বাংলাদেশ পরাধীন দেশ ।---- **'মিথ্যা -----স্বাধীন**

খ) আমাদের মাতৃভাষা উর্দু ভাষা ।---- **'মিথ্যা----- বাংলা**

গ) বাংলাদেশ তেরোশত নদীর দেশ ।----- **সত্য**

ঘ) চাচা আমাদের মাতৃভাষা শেখান ।---- **'মিথ্যা------ মা**

ঙ) আমাদের মাতৃভাষা মিষ্টি নয় **'------মিথ্যা--- মিষ্টি**

চ) বাংলাদেশে অনেক বীর আছে ।----- **সত্য**

ছ) বাংলাদেশে কম নদী আছে ।----- **'মিথ্যা-----অনেক**

৬. নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর বাছাই করে লিখ ।

ক) বাংলাদেশ কত শত নদীর দেশ?

১. এগার ২. বার ৩.তেরো ৪. চৌদ্দ

খ) জনের ভাষা বলতে কবি কোনটিকে বুঝিয়েছেন?

১. মিষ্টি বাংলা ভাষা ২. মায়ের মুখের ভাষা

৩. সাধারণ মানুষের ভাষা ৪. মানুষের মনের ভাষা

গ) বাংলা কাদের মাতৃভাষা?

১. দেশবাসীর ২. মায়ের ৩. কবির ৪. বাঙালির

ঘ) সূর্য কোন দিকে ওঠে?

১. পশ্চিম ২. উত্তর ৩. পূর্ব ৪. দক্ষিণ

ঙ) আমাদের প্রিয় জন্মভূমি কোনটি ?

১. ইরান ২. মিশর ৩. বাংলাদেশ ৪. মালদ্বীপ ।

চ) সৈয়দ শামসুল হক একজন কী ?

১.অভিনেতা ২. কবি ৩. ব্যাংকার ৪. শিক্ষক

ছ) আমাদের দেশের মানুষ কোন ভাষায় কথা বলে?

১. বাংলা ২. আরবি ৩. সংস্কৃত ৪. ফারসি

জ) কে আমাদের মাতৃভাষা শেখান?

১. দিদু ২. নানু ৩. চাচ্চু ৪. মা

ঝ) বাংলাদেশ স্বাধীন হওয়ার জন্য কাদের অবদান বেশি?

১. লেখকের ২. বীরের ৩. কৃষকের ৪. রাজাকারের

Revision Work

ঞ) মায়ের ভাষা আমাদের কাছে কেমন লাগে?

১. নোনতা ২. ঝাল ৩. মিষ্টি ৪. টক

ট) আমাদের দেশ আমাদের কাছে------

১. আপন ২. পর ৩. অচেনা ৪. বিরক্তিকর

৭. কবি ও কবিতার নামসহ 'আমাদের এই বাংলাদেশ' কবিতার ১ম ১০ লাইন লিখ।

৮. নিচের প্রশ্নগুলোর এক কথায় উত্তর লিখ ।

ক) সূর্য ওঠার পূর্বদেশ কোনটি?-----বাংলাদেশ

খ) কোন দেশ নদীর দেশ?----- বাংলাদেশ

গ) কে মাতৃভাষা শেখালেন?------মা

ঘ) কবি কোন ভাষাকে মনের ভাষা বলেছেন?----- বাংলা

ঙ) বাংলা ভাষাতে কবি কী খুঁজে পেয়েছেন? ---ভালোবাসা

৯. নিচের প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখ ।

ক) মায়ের ভাষাকে কেন মধুর বলা হয়েছে?

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের শ্রেণির কাজ খাতা থেকে উত্তর দেখে নিজেদের মত করে লিখবেন ।

১০. বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিলিয়ে সঠিক বাক্য তৈরি কর।

বাম	ডান
১) বাংলাদেশ	ক) মাতৃভাষা
২) কবির দেশ	খ) সমৃদ্ধ এই দেশ
৩) মা শেখালেন	গ) বেশ মিষ্টি ও মধুর ।
৪) আমার প্রিয়	ঘ) নদীর দেশ
৫) তেরোশত এ	ঙ) বাস করি
৬) জনের ভাষা হচ্ছে	চ) আপন দেশ
৭) এ দেশের বীরগণ	ছ) সূর্য ওঠার পূর্বদেশ
৮) আমরা স্বাধীন দেশে	জ) বীরের দেশ
৯) আমাদের মাতৃভাষা	ঝ) সাধারণ মানুষের ভাষাকে বোঝায়
১০) মায়ের মমতা দিয়ে	ঞ) আমাদের গর্ব

উত্তর: (১+ছ), (২+জ), (৩+ক), (৪+চ), (৫+ঘ), (৬+ঝ), (৭+ঞ), (৮+ঙ), (৯+গ), (১০+খ)

আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject Teachers' Signature

Responsible Teachers' Signature

Revision Work

Cosmo School

Class: তৃতীয় শ্রেণি *Prepared by:* আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject: বাংলা ১ম *Topic:* তালগাছ

তালগাছ

(নিচের প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর নিজ নিজ উত্তরপত্রে লিখ)

১. নিচের শব্দগুলোর সঠিক অর্থ লিখ ।

সাধ= ইচ্ছা

থন্থর= থরথর

আরবার= আরেকবার

পত্তর= পাতা

২. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য রচনা কর ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখবে ।

পৃথিবী, সাধ, মনেমনে, ডানা, মাটি ।

৩. নিচের বাক্যগুলোর শূণ্যস্থান সঠিক শব্দ দিয়ে পূরণ করে লিখ।

ক) তালগাছ ----এক--------- পায়ের ওপর দাঁড়িয়ে থাকে ।

খ) তালগাছ মনেমনে ----মাটিকে----- কে মা বলে ভাবে ।

গ) হাওয়া নেমে গেলে তালগাছের ---মনের ইচ্ছা-------- বদলায় ।

ঘ) তালগাছের মনে ইচ্ছা জাগে-----কালো------- মেঘ ফুঁড়ে উড়ে যাবে ।

ঙ) দীপুর পাখির মত উড়ার --------ইচ্ছা-----হয়েছে ।

৪. নিচের যুক্তবর্ণগুলো ভেঙ্গে দু'টি করে শব্দ তৈরি করে লিখ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখতে পারবেন ।।

চ্ছ= চ+ছ= ইচ্ছা, কেচ্ছা/ আচ্ছা

ত্ত= ত+ত= পত্তর, উত্তর

পৃ= প+ৃ (ঋ- ফলা)= পৃথিবী, পৃষ্ঠা/পৃথক ।

৫. নিচের বাক্যগুলো সত্য হলে 'সত্য' এবং মিথ্যা হলে 'মিথ্যা' লিখে সঠিক বাক্যটি লিখ ।

ক) তালগাছ কবিতার কবির নাম শাসসুর রহমান ।---- **মিথ্যা রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর**

খ) তালগাছ উঁকি মারে ঘরে ।---- **মিথ্যা----আকাশে**

গ) তালগাছের মাথায় গোলগোল পাতা থাকে ।--- **সত্য**

ঘ) তালগাছ মনে মনে ভাবে তার ডানা নেই ।---- **মিথ্যা---আছে**

Revision Work

ঙ) তালগাছ মনে মনে মাটিকে মা ভাবে ।----- সত্য

৬. নিচের প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তরটি বাছাই করে লিখ।

ক) কবির ভাষায় তালগাছ কত পায়ের ওপর দাঁড়িয়ে থাকে?
অ. দুই আ.তিন ই. চার ঈ. এক
খ) তালগাছ মনেমনে কাকে মা বলে ভাবে?
অ. মেঘ আ. আকাশ ই. মাটি ঈ. পৃথিবী
গ) তালগাছের ইচ্ছা কখন বদলায়?
অ. মায়ের কথা মনে হলে আ. দিন শেষ হলে
গ. হাওয়া নেমে গেলে ঘ. বেড়ানো শেষ হলে
ঘ) তালগাছের মনে কী ইচ্ছা জাগে?
অ. সব গাছের চেয়ে উঁচু হবে আ. পাতায় ভর করে ভাসবে
ই. আকাশে উঁকি মেরে দেখবে ঈ. কালো মেঘ ফুঁড়ে উড়ে যাবে

৭. কবি ও কবিতার নামসহ ‘ তালগাছ ’ কবিতার ১ম ১০ লাইন লিখ।

৮. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখ ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের শ্রেণির কাজ খাতা থেকে উত্তর দেখে নিজেদের মত করে লিখবেন ।

ক) তালগাছকে দেখে কী মনে হয়?

খ) ‘মনে সাধ কালো মেঘ ফুঁড়ে যায়’ কথাটি বলতে কী বোঝায়?

গ) তালগাছ কীভাবে তার ইচ্ছাকে ছড়িয়ে দেয়?

ঘ) তালগাছ পাখা চায় কেন?

৯. নিচের সৃজনশীল প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখ ।

ক) গাছের যত্ন কীভাবে নিতে হয়? নিজের ভাষায় তিনটি বাক্যে লিখ ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের শ্রেণির কাজ খাতা থেকে উত্তর দেখে নিজেদের মত করে লিখবেন ।

১০. বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিলিয়ে সঠিক বাক্য তৈরি করে লিখ।

বাম	ডান
ক) তালগাছ এক পায়ে দাঁড়িয়ে	১. একেবারে উড়ে যায় ।
খ) মনে সাধ কালো মেঘ ফুঁড়ে যায়	২. বুঝি ডানা এই ।
গ) তাইতো সে ঠিক তার মাথাতে	৩. মানা নেই ।
ঘ) মনে মনে ভাবে	৪. গোলগোল পাতাতে ।
ঙ) উড়ে যেতে	৫. সব গাছ ছাড়িয়ে

উত্তর: (ক+৫), (খ+১), (গ+৪), (ঘ+২), (ঙ+৩)

আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject Teachers’ Signature

Responsible Teachers’ Signature

Revision Work

Cosmo School

Class: তৃতীয় শ্রেণি *Prepared by:* আফরোজা তাসনিম (নিপা)
Subject: বাংলা ১ম *Topic:* ভাষা শহিদদের কথা

ভাষা শহিদদের কথা

(নিচের প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর নিজ নিজ উত্তরপত্রে লিখ)

Revision Work

১. নিচের শব্দগুলোর অর্থ লিখ ।

থমথমে= বিপদের ভয়ে নীরব ববস্থা

টগবগে= গরম হয়ে ওঠা

বেপরোয়া= ভয়হীন

আত্মত্যাগ= নিজের প্রাণ উৎসর্গ করা

মাতৃভাষা= মায়ের মুখ থেকে শিশু যে ভাষা শেখে

২. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য রচনা কর ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখবে ।

মিছিল, টগবগে, অসুস্থ, আত্মত্যাগ , অমর ।

৩. নিচের শব্দগুলো খালি জায়গায় বসিয়ে শূণ্যস্থান পূরণ কর।

মিছিলে, টগবগে, হাসপাতালে, মাতৃভাষা, অমর, বেপরোয়া, নতুন, জীবন

ক) তরুণদের মধ্যে সবসময়------ *টগবগে* ---------ভাব ।

খ) ২১শে ফেব্রুয়ারির ------- *মিছিলে* -------খালি পায়ে যেতে হয় ।

গ) অসুস্থ মানুষ ------- *হাসপাতালে* ----------ভর্তি হয় ।

ঘ) বাংলা আমাদের ------- *মাতৃভাষা* ------------ ।

ঙ) সবকিছুতে তার ---- *বেপরোয়া* -------------ভাব ।

চ) দেশের জন্য যাঁরা প্রাণ দেন, তাঁরা ------ *অমর,*--------- ।

ছ) বসন্তকালে গাছে -------- *নতুন* -----------পাতা গজায় ।

জ) ভাষার দাবিতে ছাত্ররা ------- *জীবন* -----------দিয়েছিলেন ।

৪. নিচের যুক্তবর্ণগুলো ভেঙ্গে দু'টি করে শব্দ তৈরি করে লিখ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের ইচ্ছেমত লিখতে পারবেন ।

ষ্ট্র= ষ+ট+ ্র (র-ফলা) = রাষ্ট্র, উষ্ট্র

স্থ= স+থ= সুস্থ, মুখস্থ

ম্ম= ম+ম= সম্মাস, সম্মতি

ল্গ= ল+গ= ফাল্গুন, বল্গা/ ফল্গু

৫. নিচের বাক্যগুলো সত্য হলে 'সত্য' এবং মিথ্যা হলে 'মিথ্যা' লিখে সঠিক বাক্যটি লিখ ।

ক) বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার দাবি করেছিলেন পাকিস্তানিরা ।----- **মিথ্যা বাঙালিরা**

খ) আবুল বরকত যোগ দিয়েছিলেন মিছিলে ।---- **সত্য**

গ) ভাষাশহিদ রফিকউদ্দিনের বাবার ব্যবসা ছিল বাদামতলীতে ।----- **সত্য**

ঘ) ভাষাশহিদ আব্দুল জব্বার এক সময় বিদেশে চাকরি করতেন ।--- **সত্য**

ঙ) ভাষাশহিদ আব্দুস সালাম রংপুরে চাকরি করতেন ।---- **মিথ্যা---ঢাকায়**

চ) ভাষাশহিদেরা উর্দু ভাষাকে ভালোবাসতেন ।------ **মিথ্যা--- বাংলা**

৬. নিচের প্রশ্নগুলো সঠিকর উত্তর বাছাই করে লিখ ।

ক) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন কে?

(১) রফিক (২) সালাম

(৩) বরকত (৪) জব্বার

খ) রফিকের বাবা কী করতেন ?

(১) শিক্ষকতা (২) ব্যবসা

(৩) চাকুরি (৪) কৃষিকাজ

গ) ভাষাশহিদ আবদুস সালামের বাড়ি কোন জেলায় ?

(১) মানিকগঞ্জ (২) ঢাকা

(৩) ময়মনসিংহ (৪) ফেনী

ঘ) ভাষার জন্য বাঙালিরা যুদ্ধ করেছিলেন কত সালে?

১. ১৯৫১ সালে ২. ১৯৭১ সালে ৩. ১৯৭৫ সালে ৪. ১৯৫২ সালে

ঙ) পাকিস্তানিরা কী চেয়েছিল?

১. বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করতে ২. হিন্দিকে রাষ্ট্রভাষা করতে

৩. উর্দুকে রাষ্ট্রভাষা করতে ৪. কোনটিই নয় ।

চ) নিচের কোন বানানটি সঠিক?

১. টগবোগে ২.অছুস্থ ৩.ব্যাবসায় ৪.মাতৃভাষা

ছ) কোন ভাষাশহিদ শাশুড়ির চিকিৎসার জন্য ঢাকা এসেছিলেন?

১. বরকত ২. সালাম ৩. রফিক ৪. জব্বার

জ) নিচের কোন ব্যক্তি একজন ভাষাশহিদ?

১. হামিদুর রহমান ২. মতিউর রহমান ৩. আবুল বরকত ৪. মিনহাজ

Revision Work

৭. নিচের প্রশ্নগুলোর এক কথায় উত্তর লিখ ।

ক) ভাষার জন্য যাঁরা প্রাণ দিয়েছেন, তাঁদের আমরা কী নামে ডাকি?----- ভাষাশহিদ

খ) ভাষাশহিদ আবদুল জব্বারের বাড়ি কোথায়?---ময়মনসিংহের গফরগাঁওয়ে

গ) ফেব্রুয়ারি মাসে ফোটে এমন একটি ফুলের নাম লিখ ।------পলাশ, শিমুল, কৃষ্ণচূড়া

ঘ) ভাষাশহিদ আবুল বরকত কোন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন?-----ঢাকা

৮. নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখ ।

**শিক্ষার্থীরা নিজেদের শ্রেণির কাজ খাতা থেকে উত্তর দেখে নিজেদের মত করে লিখবেন ।

ক) ছাত্র-জনতা কী দাবি জানিয়েছিল?

খ) পাকিস্তানিরা কী চেয়েছিল?

গ) ১৯৫২ সালের ২১শে ফেব্রুয়ারি কে কে শহিদ হয়েছিলেন?

ঘ) ভাষাশহিদ রফিক উদ্দিন আহমেদ কেন ঢাকায় এসেছিলেন?

ঙ) ভাষাশহিদেরা কেন জীবন দিয়েছিলেন?

চ) ভাষাশহিদেরা কেন অমর?

জ) ভাষাশহিদ বরকত কীভাবে শহিদ হয়েছিলেন?

৯. বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশ মিলিয়ে সঠিক বাক্য তৈরি কর।

বাম	ডান
ক) আবুল বরকত	১. ছাত্ররা
খ) রফিক উদ্দিনের বাড়ি	২. গরিব পরিবারের সন্তান
গ) আব্দুল জব্বার ছিলেন	৩. ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন
ঘ) টগবগে তরুণরা	৪. মানিকগঞ্জে
ঙ) বাংলাকে রাষ্ট্রভাষার দাবি জানিয়েছিলেন	৫. বেপরোয়া

উত্তর: (ক+১), (খ+৪), (গ+২), (ঘ+৫), (ঙ+১)

আফরোজা তাসনিম (নিপা)

Subject Teachers' Signature

Responsible Teachers' Signature

Revision Work