

# 1<sup>st</sup> Term Syllabus, 2022

## Prep II



**Cosmo School**

# COSMO SCHOOL

## Academic Calendar 2022

### January

### 2022

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
• Class Starts						• PTM 1
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- ❖ PTM= Parent-teacher meeting
- ❖ সময় এবং পরিস্থিতি বিবেচনা করে যেকোনো সময় সিলেবাস এবং অন্যান্য তালিকার প্রয়োজন অনুযায়ী পরিবর্তন, পরিমার্জন হতে পারে।

# February

2022

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4	5 • PTM 2
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19 • PTM 3
20	21 • International Mother Language Day	22	23	24	25	26
27	28					

# March

2022

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 • PTM 4
13	14	15	16 • Last Class before demo exam	17 • Sheikh Mujibur Rahman's Birthday	18 • Shab-e-Barat	19
20 • Demo exam starts	21	22	23	24	25	26 • Independence Day
27	28	29	30	31 • Last demo exam		

# April

2022

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
					1 • Study leave	2 • Assessment starts
3	4	5	6 • Assessment ends	7	8	9
10 • Class starts (Prep I, II)	11	12	13	14 • Bengali New Year	15	16 • 1 <sup>st</sup> Term Assessment Result
17	18	19	20	21	22	23 • Eid- Ul-Fitr Vacation starts
24	25	26	27	28	29	30

## বিষয়- বাংলা

### বিষয়বস্তুঃ

১) স্বরবর্ণ (অ - ঔ) পুনঃঅনুশীলন
২) ব্যঞ্জনবর্ণ (ক -) পুনঃঅনুশীলন
৩) স্বরচিত্ত্ববিহীন শব্দগঠনঃ <ul style="list-style-type: none"><li>• স্বরবর্ণ-ব্যঞ্জনবর্ণ</li><li>• ব্যঞ্জনবর্ণ -ব্যঞ্জনবর্ণ</li></ul>
৪) স্বরচিত্ত্বের পরিচয় ও ব্যবহার (া-কার ও ৌ-কার)
৫) ছড়া <ul style="list-style-type: none"><li>• কানাবগীর ছা</li><li>• আয়রে আয় টিয়ে</li></ul>

১) স্বরবর্ণ (অ - ঔ) পুনঃঅনুশীলনঃ	
দিন	শ্রেণির পাঠ পরিকল্পনা
দিন-১	অ, আ
দিন-২	ই, ঈ
দিন-৩	উ, ঊ, ঋ
দিন-৪	এ, ঐ, ও, ঔ
দিন-৫	পুনঃঅনুশীলন (অ-ঔ)
মোট শ্রেণি কার্যক্রমের সংখ্যাঃ ৫	

২) ব্যঞ্জনবর্ণ (ক -) পুনঃঅনুশীলনঃ	
দিন	শ্রেণির পাঠ পরিকল্পনা
দিন-১	ব্যঞ্জনবর্ণ (ক-ঙ)
দিন-২	ব্যঞ্জনবর্ণ (চ-ঞ)
দিন-৩	পুনঃঅনুশীলন (ক-ঞ)
দিন-৪	ব্যঞ্জনবর্ণ (ট-ণ)
দিন-৫	ব্যঞ্জনবর্ণ (ত-ন)
দিন-৬	পুনঃঅনুশীলন ব্যঞ্জনবর্ণ (ট-ন)
দিন-৭	ব্যঞ্জনবর্ণ (প-ম)

দিন-৮	ব্যঞ্জনবর্ণ (য-ষ)
দিন-৯	পুনঃঅনুশীলন ব্যঞ্জনবর্ণ (প-ষ)
দিন-১০	ব্যঞ্জনবর্ণ (স-য়)
দিন-১১	ব্যঞ্জনবর্ণ (ৎ-ঁ)
দিন-১২	পুনঃঅনুশীলন ব্যঞ্জনবর্ণ (স-ঁ)
দিন-১৩	পুনঃঅনুশীলন ব্যঞ্জনবর্ণ (ক-ঁ)
মোট শ্রেণি কার্যক্রমের সংখ্যাঃ ১৩	

৩) স্বরচিহ্নবিহীন শব্দগঠনঃ	
দিন	শ্রেণির পাঠ পরিকল্পনা
দিন-১	স্বরচিহ্নবিহীন শব্দগঠন (স্বরবর্ণ-ব্যঞ্জনবর্ণ)
দিন-২	স্বরচিহ্নবিহীন শব্দগঠন (ব্যঞ্জনবর্ণ-ব্যঞ্জনবর্ণ)
দিন-৩	পুনঃঅনুশীলন
দিন-৪	পুনঃঅনুশীলন
মোট শ্রেণি কার্যক্রমের সংখ্যাঃ ৪	

৪) স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার	
দিন	শ্রেণির পাঠ পরিকল্পনা
দিন-১	স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার (া-কার)
দিন-২	স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার (ি-কার ও ী-কার)
দিন-৩	স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার (ু-কার ও ূ-কার)
দিন-৪	স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার (্-কার)
দিন-৫	স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার (ে-কার ও ৈ-কার)
দিন-৬	স্বরচিহ্নের পরিচয় ও ব্যবহার (ো-কার ও ৌ-কার)
দিন-৭	পুনঃঅনুশীলন (া-কার ও ৌ-কার)
দিন-৮	পুনঃঅনুশীলন (া-কার ও ৌ-কার)
মোট শ্রেণি কার্যক্রমের সংখ্যাঃ ৮	



৫) ছড়া	
*	কানাবগীর ছা
*	আয়রে আয় টিয়ে
*প্রত্যেক শ্রেণি কার্যক্রম শুরু করার পূর্বে ছড়া অনুশীলন করানো হবে।	
দিন	শ্রেণির পাঠ পরিকল্পনা
দিন-১	ছড়া পুনঃঅনুশীলন
দিন-২	ছড়া পুনঃঅনুশীলন
মোট শ্রেণি কার্যক্রমের সংখ্যা: ২	

দক্ষতা অর্জনের কৌশলঃ	
বলা	বর্ণের সঠিক উচ্চারণ, টাংটুস্টার, শব্দ বলা, ঠোঁট নাড়ানো, দেখে বলা, অঙ্গভঙ্গির মাধ্যমে বলা, ভিডিও করে পাঠানো, গান ও ছড়ার মাধ্যমে, শুদ্ধাচার অনুশীলন, অটোসাজেশন বলা ও অনুশীলনের মাধ্যমে।
লেখা	বাতাসে হাত ঘুরানো, রঙের দ্বারা খেলা, শব্দজট, মিলকরণ, খালিঘরে লেখা, প্রোজেক্ট ওয়ার্ক, হাতে/পিঠে/টেবিলে/কপিতে লেখা, বিভিন্ন ধরনের উপকরণ যেমন চাল, ডাল, বুট, তুলা, কটনবাড, পাতা, দিয়াশলাই এর কাঠি, লেইস, পুরাতন কাপড়, পেপার, জেমস ক্লিপ, পুঁথি, বোতাম, রঙিন টুকরো কাগজ ইত্যাদি দিয়ে লেখা।
শোনা	শিক্ষক কর্তৃক সরাসরি পাঠ গ্রহণের মাধ্যমে শোনা, অডিও ভিডিও দেখে শোনা, দলগত ও জোড়ায় অংশ গ্রহণের মাধ্যমে
পড়া	সঠিক উচ্চারণে পড়া, স্বরচিহ্নের ব্যবহার যোগে বর্ণ পড়া, স্বরচিহ্ন যোগে শব্দ ভেঙ্গে ভেঙ্গে আলাদা ভাবে উচ্চারণ সহকারে পড়া, বিভিন্ন ধরনের শ্রেণি কার্যক্রমের মাধ্যমে আনন্দঘন পরিবেশে পড়া।

### Subject: English

1.	Letters (A – Z) with sound.
2.	Letter words ( A – L )
3.	Tongue twisters ( A – L )

4.	Rhyme - “Teddy bear”, ‘Lights’
5.	Bird name ( Chart, story reading, project)
6.	Insect name ( Chart, story reading, project)

### Short Plant: English

Day	Topic	Content
Day – 1	Topic: alphabet	• Alphabet (capital)
		• Memorizing all the letters (A-Z )
Day – 2	‘Alphabet’ and rhyme ‘Teddy bear’	• Alphabet (small)
		• Memorizing all the letters (A-Z )
Day – 3	Alphabet and rhyme ‘Teddy bear’	Alphabet (sky letters, grass letters, root letters) writing.

Day	Topic	Content
Day – 1	Topic: letter word with ‘A’	Letter A (sound, tongue twister, A words, words writing, activity with game, art and craft and colouring)
Day – 2	Topic : letter word with ‘B’	Letter B ( sound, tongue twister, B words, words writing, activity with game, art and craft and colouring)
Day- 3	Letter A and B words	Letter A and B (revision/ assessment/project)

Day	Topic	Content
Day – 1	Letter word with ‘C’	Letter C (sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and colouring)
Day – 2	Letter word with ‘D’	Letter D ( sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and colouring)

Day – 3	Letter word with C and D	Letter words (revision/ assessment/ project)
Day – 4	Letter word with A, B, C, D And rhyme 'Lights'	Letter words A,B,C,D ( Assessment )

Day	Topic	Content
Day – 1	Letter words with 'E'	Letter E (sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and coloring)
Day – 2	Letter words with 'F'	Letter F ( sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and coloring)
Day – 3	Letter words with E and F	Letter E and F ( revision/ assessment/project)

Day	Topic	Content
Day – 1	Letter words with 'G'	Letter G (sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and coloring)
Day – 2	Letter words with 'H'	Letter H ( sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and coloring)
Day -3	Letter words with G and H	Letter G and H ( revision/ assessment/project)
Day – 4	Letter words with E, F, G, H and rhyme 'Lights'	Letter E,F,G,H ( assessment)

Day	Topic	Content
Day – 1	Letter words with 'I'	Letter I (sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and colouring)

Day – 2	Letter words with ‘J’	Letter J (sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and coloring)
Day – 3	Letter words I and J	Letter G and H (revision/ assessment/project)

Day	Topic	Content
Day – 1	Letter words with ‘K’	Letter K (sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and coloring)
Day – 2	Letter words with ‘L’	Letter L ( sound, tongue twister, C words, words writing, activity with game, art and craft and coloring)
Day – 3	Letter words with I, J, K, L And rhyme ‘ Lights’	Letter I, J, K L (Assessment)

Day	Topic	Content
Day – 1	Birds name	Bird name (chart, project, video)
Day – 2	Insects name	Insects name ( chart, project, video)

### Subject: Math

Sl	Topic
1.	Pre-number concept
2.	Number: 1 - 20
3.	সংখ্যা : 1 - 20
4.	After number: 1 – 20
5.	Between number: 1 - 20
6.	Number comparison: 1- 20
7.	Addition (Up to 10)
8.	Shape( Circle, Triangle, Square, Rectangle)

Day	Topic: Pre number concept	
	Pre number concept:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medium size</li> <li>• Big &amp; Small</li> </ul>
	Pre number concept:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tall-Short, Long-Short</li> <li>• Same size</li> </ul>
	Pre number concept:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As many as</li> <li>• Sorting</li> </ul>
	Pre number concept:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Join the dots</li> <li>• Counting</li> </ul>

Day	Topic: Number	
1.	Number: 1 -5	
2.	Number: 6-10	
3.	Number: 11-15	
4.	Number: 16-20	
5.	Number: 1-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment</li> <li>• Project work (If need)</li> </ul>

Day	Topic: संख्या (1-20)	
1.	संख्या (1 - 5)	
2.	संख्या (6 - 10)	
3.	संख्या (11 - 15)	
4.	संख्या (16 - 20)	
5.	संख्या (1-20)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment</li> <li>• Project work (If need)</li> </ul>

Day	Topic: After Number: 1-20	
1.	After Number: 1-20	
2.	After Number: 1-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment</li> <li>• Project work (If need)</li> </ul>

Day	Topic: Between Number: 1-20	
1.	Between Number: 1-20	
2.	Between Number: 1-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessment</li> <li>• Project work (If needed)</li> </ul>

Day	Topic: Number Comparison	
1.	Number Comparison	
2.	Number Comparison	
3.	Number Comparison	• Assessment
		• Project work (If need)

Day	Topic: Addition	
1.	Addition	
2.	Addition	
3.	Addition	• Assessment
		• Project work (If need)

Day	Topic: Shape	
1.	Shape	
2.	Shape	• Assessment
		• Project work (If needed)