

Daily Class Record Month: May, 2023

Date: 29.05.2023 (Prep – I)

Cootie	Period	Subject	Topics		
Section			Class Work	Home Work	
	1st	Math	Revision number (9, 10), counting, writing: (9,10)		
Lily	2nd	বাংলা	বাংলা: ব্যঞ্জনবর্ণ (ঞ), শব্দ (মিঞা, মিঞ), জিহবার ব্যায়াম ছড়া: হাট্টিমাটিম টিম শ্রেণীর কাজ: থাতায় লিথেছে ব্যঞ্জনবর্ণ (ঞ), পৃষ্ঠা নং (৪৫)।	বাড়ির কাজ: ব্যঞ্জনবর্ণ(চ), পৃষ্ঠা নং (৩৯) I	
	3rd	Arabic	surah fatiha ayat 5		
Lotus	1st	বাংলা	বাংলা: ব্যঞ্জনবর্ণ (ঞ), শব্দ (মিঞা, মিঞ), জিহবার ব্যায়াম ছড়া: হাট্টিমাটিম টিম শ্রেণীর কাজ: থাতায় লিখেছে ব্যঞ্জনবর্ণ (ঞ), পৃষ্ঠা নং (৪৫)।	বাড়ির কাজ: ব্যঞ্জনবর্ণ(চ), পৃষ্ঠা নং (৩৯)।	
	2nd	Math	Revision number (9, 10), counting, writing: (9,10)		
	3rd	P. E	দেশীয় খেলা:(চড়ুই পাখি বারোটা ডিম পেড়েছে তেরোটা)		

(Prep – II)

Section	Period	Subject	Topics	
Section			Class Work	Home Work
Tulip	1st	English	□CW: Writing words with letter T	

			□HW: Learn the words with letter T	
			$\hfill \Box$ Learn the spelling also and read more and more.	
			☐ Homework copies have not been sent today.	
		Math	After Number Assessment 21-40	
	2nd		Classwork: Student has written after number (21-40) in class copy, page no - 33	
			Homework: No homework.	
	3rd	P.E	Frog jump	
	1st	English	□CW: Writing words with letter T	□HW: Learn the words with letter T
Tube Rose	2nd	Math	After Number revision 21-40 Classwork: Student has written after number (21-40) in class copy, page no - 33	
	3rd	P.E.	Frog jump	

(Class – I)

			Topics		
Section	Period	Subject	Class Work	Diary & Home Work	
Pink	1st	G. Science	C.W: Types of Small plant: _Shrub_: Rose, China Rose, Lemon plantHerb_: Coriander, Mint, Basil and Thunkuni plantClimber_: Money plant, Green pea, Oporajita (blue pea), Lau plant.(Calabash)Creeper_: Pumpkin, Watermelon, Wax gourd (Chalkumra), Musk melon (Kharmuz).	Students will identify 4 types of small plant.	
	2nd				
	3rd	Music	• আমরা কচি আমরা কাচা(২ য় অংশ)	একই।	
	English 4th language		Preposition :Uses of (at/in/on)	Same	
	5th	Conversation	5 Questions with (What).	Practice	
Crimson	1st	English language	Preposition :Uses of (at/in/on)	Same	

	2nd	English Literature	Topic: Share to Care Book exercise done: True / false, fill in the blanks, choose the right answer. Wrote in C.W copy Word meaning: Rude - not polite Shout- to speak with a very loud voice H.W- Students will write down the sentences with these following words: a)play b)ask c)go d)say e)take	
	3rd	G. Science	C.W: Types of Small plant: _Shrub_: Rose, China Rose, Lemon plantHerb_: Coriander, Mint, Basil and Thunkuni plantClimber_: Money plant, Green pea, Oporajita (blue pea), Lau plant.(Calabash)Creeper_: Pumpkin, Watermelon, Wax gourd (Chalkumra), Musk melon (Kharmuz).	Students will identify 4 types of small plant.
	4th			
	5Th			

(Class – II)

	Period	Subject	Topics		
Section			Class Work	Diary & Home Work	
Orange	1st	English literature	Double Trouble: Word meaning & make sentences learnt and write down in C.W copies. 11 words, I have given the pictures of the word meanings in the group already. H.W- make sentences with these following words: 1.station 2.platform 3.pavement 4. wave 5. handkerchief 6.bullock 7.trouble		
	2nd	Math	Subtraction		

			C/W -3 problems	H/W-(5)-(8) Page-32.
	3rd	বাংলা	"জলপরি ও কাঠুরে" গল্প (এক বনেআমার না) অংশ রিডিং পড়েছে। পৃ:২৪ *অনু-১শব্দার্থ কাঠুরে- যে কাঠ কাটে কুড়াল- কাঠ কাটার হাতিয়ার। স্রোত- জলের ধারা দুঃথ- মনের কস্ট পড়ছে ও লিথেছে।	H.W (এক বনেআমার না।) পর্যন্ত বাসায় রিডিং পড়বে।পৃ:২৬ অনু- ৪ নং শব্দ দিয়ে বাক্য লিখে আনবে।
	4th			
	5Th			
	1st	Math	Subtraction (word problems) Ex-3,4	H/W-1,2 Page-33
Amber	2nd	বাংলা	"জলপরি ও কার্চুরে' গল্প (এক বনেআমার না) অংশ রিডিং পড়েছে। পৃ:২৪ *অনু-১শন্দার্থ কার্চুরে- যে কার্চ কাটে কুড়াল- কার্চ কাটার হাতিয়ার। স্নোত- জলের ধারা দুংথ- মনের কস্ট পড়ছে ও লিখেছে।	H.W (এক বনেআমার না।) পর্যন্ত বাসায় রিডিং পড়বে। পৃ:২৬ অনু- ৪ নং শব্দ দিয়ে বাক্য লিখে আনবে।
	3rd	English literature	Double Trouble: Word meaning & make sentences learnt and write down in C.W copies. 11 words, I have given the pictures of the word meanings in the group already. H.W- make sentences with these following words: 1.station □ 2.platform 3.pavement 4. wave 5. handkerchief 6.bullock 7.trouble	

4th	Continue the conversation on this picture. Students will say 7 to 10 lines about this picture to describe the story accordingly. Picture has been given in the group.	
5Th		